

Schulpsychologie

Angebotstag:

05.05.2022

Uhrzeit:

9:00 bis 13:00 Uhr

Beschreibung

Einen möglichen Tagesablauf im Arbeitsfeld der Schulpsychologie kennenlernen. Von der Anmeldung über die Beratung und Diagnostik zur Intervention/Förderung.

Veranstaltungsort:

Auf der Schanze 4 41515 Grevenbroich

Berufsfeld:

Soziales, Pädagogik

Anzahl Plätze gesamt:

Anzahl Plätze noch verfügbar:

Inhalt/e der Veranstaltung

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes
- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Erkundung des Tätigkeitsortes und der Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Sonstiges

Zusatzinformationen

Schulpsychologischer Dienst im **Rhein-Kreis Neuss**

Oberstraße 91 41460 Neuss DE

Unternehmensdarstellung:

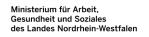
Der Schulpsychologische Dienst ist in Neuss, Grevenbroich, Dormagen, Korschenbroich und Meerbusch mit seinen Beratungsstellen und Sprechtagen kreisweit präsent.Beratung, Diagnostik, Förderung und Fortbildung finden hier alle am Schulleben Beteiligten mit schulischen Fragestellungen. Dabei geht es um Fragestellungen zu Teilleistungsschwierigkeiten in Abgrenzung zu allgemeinen Lernschwierigkeiten, besonderen Begabungen, Schullaufbahnfragen sowie zu sozialen Verhaltensauffälligkeiten in der Schule bis hin zur Krisenintervention. Ein besonderes Augenmerk wird zunehmend dem Thema "Inklusion"

gewidmet.In den letzten Jahren wurde die Tätigkeit durch Schulungen und Informationsveranstaltungen im vorschulischen Bereich, Elternschule, Lehrerfortbildung, Supervision, Beratungslehrergruppen, Programme zur Förderung der sozialen Kompetenz, Entwicklung von Lernprogrammen sowie Fördermaterialien und Durchführung von Gruppenseminaren

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds











zur Erhöhung der Rechtschreibsicherheit fallübergreifend ergänzt.Die Beratungs-, Förder- und Fortbildungstätigkeit wird von psychologischen und sozialpädagogischen Fachkräften geleistet.

Unternehmensgröße:







