

KOMM IN UNSER TEAM!

Duales Studium Techn. Produktdesigner/in

Zum 1. August 2025

Studiengänge:
Maschinenbau,
Konstruktionstechnik,
Produktentwicklung
oder verwandte
Bereiche

Ausbildungs- und Tätigkeitsschwerpunkte:

Entwicklung und Konstruktion von Komponenten und Baugruppen für Maschinen und Anlagen sowie das Montieren und Testen

Dein Einsatzgebiet:

Du entwickelst und konstruierst Komponenten und Baugruppen strahltechnischer Maschinen und Anlagen, die du anschließend selbst montierst, testest und weiter optimierst.

Entdecke Dein kreatives Potenzial:

Nutze Deine Kreativität, um neue Designkonzepte für Maschinen und Anlagen zu entwerfen und diese in funktionale Prototypen umzusetzen.

Werde zum Experten:

Mit einer Begeisterung für Technik und fundierten Englischkenntnissen bist du bereit für die ein Duales Studium zum Technischen Produktdesigner.

Bringe Dich ein:

Zuverlässigkeit, Offenheit, Engagement, Flexibilität und Teamfähigkeit sind wesentliche Eigenschaften, die wir schätzen.

WARUM BEI UNS?

Gemeinsam Großes erreichen:

Bei uns findest Du nicht nur einen Job, sondern eine inspirierende Arbeitsatmosphäre, in der Teamwork großgeschrieben wird und jeder Einzelne seinen Beitrag zum internationalen Erfolg leistet.

Weitreichende Möglichkeiten:

Wir bieten Dir interessante, abwechslungsreiche und zukunftsweisende Aufgaben, die Deine Neugier wecken und Dich kontinuierlich herausfordern.

Wachse über Dich hinaus:

In einem motivierten Team mit flachen Hierarchien hast Du die Chance, sowohl persönlich als auch beruflich zu wachsen und Deine Ambitionen zu verwirklichen.

Faire Bedingungen:

Neben einer fairen Ausbildungsvergütung und flexiblen Arbeitszeiten bieten wir Dir auch die Möglichkeit zur Weiterbildung und persönlichen Entwicklung.

DU BEGINNST DEINE BERUFLICHE LAUFBAHN UND MÖCHTEST EINE SPANNENDE, ABWECHSLUNGSREICHE UND FUNDIERTE AUSBILDUNG MIT EINEM STUDIUM KOMBINIEREN?
UND DAS IN EINEM KOLLEGIALEN UND ERFOLGSORIENTIERTEN UNTERNEHMEN?
DANN BEWIRB DICH JETZT UND WERDE TEIL UNSERES TEAMS!

